

## Shaftesbury Sixth Form

Summer Preparation Task

Subject name: French

Exam Board: Edexcel

### **Purpose of task:**

Congratulations on being accepted on to the course. We are really looking forward to teaching you all and having a fantastic 2 years together.

As you well know, GCSE French was hard enough- this year is going to be much harder! There will be a mixture of homework set from the textbooks and from various media sources. You will have to learn to juggle a lot of deadlines for different teachers. That said- we aren't dragons; we realise you will be juggling a lot and sometimes things will slip through the net. However, it is your responsibility to complete assigned work and we will not chase you for it. This is you're A'Level- not ours!

As a precursor to this, we have compiled a few tasks that we would like you to complete ready for our first lesson back. Please complete all these activities to the best of your ability and come with questions if you are unsure. We will be spending the first few lessons focussing on recapping grammar from GCSE (the more complex stuff) so we can build on a strong foundation.

Mr Gardiner and Ms Mould

(GCSE Grammar Sheet Attached)

### **Task 1: GCSE ReCap Grammar Sheet**

Complete sheet to best of ability. Rate activities RED (difficult) AMBER (alright/intuitive/sounds right) and GREEN (easy).

### **Task 2: French Media**

Find a French newspaper article that interests you. Be prepared to translate the gist of the article as well as highlighting 10 words you know now that you didn't know before reading the article. You must use a French source.

### **Task 3: French Listening**

Choose a Francophone song (doesn't have to be from France) that you think the rest of the class will not have heard before. Translate the title and give us a recap of the song. (You may not be expected to sing!)

### **Task 4: Writing**

Write a 200 word essay about what you have done over the summer. This will give us a good indication of where we are and what we can do to move forward. Remember to use all the tricks that you were taught at GCSE (p/pr./f, opinions, justifications, si clauses, subjunctive etc.)

### **Deadline for task:**

Please bring all this with you to your first timetabled lesson.

## RÉVISION DE GRAMMAIRE POUR AS

### Quel est l'intrus et pourquoi?

1. J'irai il aura nous voulons elles parleront vous lirez  
\_\_\_\_\_
2. né devenu sorti voyagé mort  
\_\_\_\_\_
3. prends reste fasse saches aille  
\_\_\_\_\_
4. le la lui les l'  
\_\_\_\_\_
5. je crois que bien que je ne pense pas que je veuxque il faut que  
\_\_\_\_\_
6. acteur directeur provocateur conducteur professeur  
\_\_\_\_\_
7. écrire mettre faire dire ouvrir  
\_\_\_\_\_
8. vert noir marron bleu brun  
\_\_\_\_\_
9. il faut il neige il pleut il fait il aime  
\_\_\_\_\_
10. avoir devoir lire boire venir  
\_\_\_\_\_

### know your past participles? What letter does each one end in? ① S ② T ③ U ④ I ⑤ É

\_\_ prendre \_\_ écrire \_\_ tenir \_\_ suivre \_\_ naître \_\_ croire \_\_ ouvrir \_\_ être \_\_ rendre \_\_  
courir \_\_ rire \_\_ venu \_\_ craindre \_\_ cuire \_\_ peindre \_\_ suffire \_\_ mettre \_\_  
craindre \_\_ offrir \_\_ passer \_\_ lire

### Identify the tense or mood: ① perfect ② imperfect ③ future ④ pluperfect ⑤ subjunctive ⑥ conditional ⑦ present

\_\_ il fait \_\_ je finissais \_\_ elle a été \_\_ on voulait \_\_ j'aille \_\_ nous irons \_\_ elles étaient  
parties \_\_ j'allais

### DE, DE LA, D', DU or DES (Careful, there is one trick question!)

1. Vous avez \_\_\_ argent liquide ou \_\_\_ cartes \_\_\_ credit \_\_\_ la banque \_\_\_ France?
2. Moi je viens \_\_\_ France et lui il vient \_\_\_ États-Unis
3. J'ai acheté \_\_\_ paquets \_\_\_ chips et \_\_\_ bouteilles \_\_\_ vin \_\_\_ Espagne
4. Tu veux \_\_\_ eau, \_\_\_ lemonade ou \_\_\_ Orangina ? Moi, je préfère \_\_\_ café
5. Il a beaucoup \_\_\_ problèmes à résoudre et plusieurs \_\_\_ situations à régler

- 6 J'ai pris \_\_\_\_ baguette, \_\_\_\_ raisins et \_\_\_\_ belles pommes rouges
- 7 J'ai \_\_\_\_ papier mais je n'ai pas \_\_\_\_ stylos \_\_\_\_ bonne qualité
- 8 Il vient \_\_\_\_ arriver \_\_\_\_ Paris et en route il a eu \_\_\_\_ retard à cause \_\_\_\_ travaux \_\_\_\_ entretien
- 9 Je voudrais \_\_\_\_ Evian, SVP. Une bouteille \_\_\_\_ Evian ou en cannette?
- 10 Tu joues \_\_\_\_ batterie ou \_\_\_\_ piano? Aucun \_\_\_\_ deux, je joue \_\_\_\_ accordéon

**Circle the correct tense each time – present (je joue), perfect (j'ai joué) or imperfect (je jouais)**

- Quand j'étais jeune, **je regarde/j'ai regardé/je regardais** les Telly Tubbies
- Le weekend dernier, **j'ai joué/je jouais/je joue** à l'ordinateur avec mon meilleur ami
- Tous les jours, **je suis allé/je vais/j'allais** au lycée à pied
- Je **regardais/j'ai regardé/je regarde** la télé quand mon portable sonnait/a sonné/sonne
- Quand j'étais à Merry Hill\*, **j'achète/j'achetais/j'ai acheté** de nouveaux vêtements pour l'école
- Vendredi passé, **on a perdu/perd/perdait** le match de rugby
- À l'âge de neuf ans, **j'ai joué/je jouais/je joue** de la flûte à bec à l'école
- Mon sport préféré est le cyclisme alors **je faisais/j'ai fait/je fais** du vélo tous les jours
- Je suis allé à Birmingham samedi et **il y a/a y avait/il y a eu** beaucoup de monde
- Il a plu/pleut/pleuvait** quand **je sors/je suis sorti/je sortais** en ville  
\*un centre commercial près de Birmingham

**Write F for future, C for conditional & I for imperfect for each verb**

- 1 \_\_ j'irai 2 \_\_ il ferait 3 \_\_ je lisais 4 \_\_ je jouais 5 \_\_ je voudrais 6 \_\_ elle sera  
7 \_\_ j'écoutais 8 \_\_ mon frère jouerait 9 \_\_ je regarderai 10 \_\_ tu habitais 11 \_\_ j'allais  
12 \_\_ on regarderait 13 \_\_ j'aurai 14 \_\_ j'étais 15 \_\_ il y aura 16 \_\_ il faisait 17 \_\_ j'avais 18 \_\_ ma famille irait 19 \_\_ je jouerai 20 \_\_ je serais 21 \_\_ il faisait 22 \_\_ j'écoutais

**j'ai, je suis or je me suis ? underline the correct answers (one verb could take 2 – which one?)**

J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	arrivé	J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	vu
J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	habillé	J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	mis
J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	bu	J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	demandé
J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	rentré	J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	ennuyé
J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	né	J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	habillé
J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	amusé	J'AI	JE SUIS	JE ME SUIS	revenu

## Qui, que or dont ?

1. C'est moi \_\_\_\_\_ ai les clés de la voiture \_\_\_\_\_ tu cherches
2. C'est mon chef \_\_\_\_\_ me parle et \_\_\_\_\_ je t'ai raconté
3. C'est cette musique \_\_\_\_\_ je n'écoute jamais et \_\_\_\_\_ m'embête énormément
4. La femme \_\_\_\_\_ attend, et \_\_\_\_\_ tu vois, est ma tante \_\_\_\_\_ le mari est chef de cuisine
5. La matière \_\_\_\_\_ je trouve la plus difficile, mais \_\_\_\_\_ me plaît, est l'anglais ce \_\_\_\_\_ va te surprendre
6. Voici les papiers \_\_\_\_\_ je t'ai parlés et \_\_\_\_\_ j'avais perdus, ce \_\_\_\_\_ m'a fait peur
7. C'est ma copine \_\_\_\_\_ tu n'aimes pas et \_\_\_\_\_ va bientôt arriver
8. Tiens, voilà l'argent \_\_\_\_\_ je te dois et \_\_\_\_\_ tu avais besoin l'autre jour

## fill in the correct indirect object pronoun each time

1. Je (him) \_\_\_\_\_ ai téléphoné hier soir
2. Elle (me) \_\_\_\_\_ doit un coup de fil
3. Nous allons (him) \_\_\_\_\_ donner de l'argent pour son anniversaire
4. Je (them) \_\_\_\_\_ ai raconté la blague (joke)
5. Je (my sisters) \_\_\_\_\_ demande toujours des conseils
6. Mes copains ? Je (to them) \_\_\_\_\_ parle tous les jours
7. Je (you, polite) \_\_\_\_\_ invité à la soirée!
8. Je ne (my French teacher) \_\_\_\_\_ donne jamais mes devoirs à l'heure
9. Elle (to them) \_\_\_\_\_ parle toujours en français
10. Je vais (my parents) \_\_\_\_\_ téléphoner ce soir

## Prepositions: is it CHEZ, EN, AU, AUX, À, or À LA?

\_\_\_\_\_ Paris \_\_\_\_\_ vacances \_\_\_\_\_ Angleterre \_\_\_\_\_ télé \_\_\_\_\_ Tesco \_\_\_\_\_ retard  
\_\_\_\_\_ Etats-Unis \_\_\_\_\_ Lincoln \_\_\_\_\_ demain \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_ magasins  
\_\_\_\_\_ revoir \_\_\_\_\_ avion \_\_\_\_\_ McDo \_\_\_\_\_ France  
\_\_\_\_\_ lycée \_\_\_\_\_ Italie \_\_\_\_\_ Londres \_\_\_\_\_ l'heure  
\_\_\_\_\_ le médecin \_\_\_\_\_ Californie \_\_\_\_\_ la maison \_\_\_\_\_ collège \_\_\_\_\_ l'école  
\_\_\_\_\_ moi \_\_\_\_\_ l'avenir \_\_\_\_\_ Allemagne \_\_\_\_\_ cinéma \_\_\_\_\_ mon  
copain \_\_\_\_\_ le dentiste \_\_\_\_\_ ma chambre \_\_\_\_\_ Europe  
\_\_\_\_\_ bus \_\_\_\_\_ mes parents \_\_\_\_\_ première \_\_\_\_\_ vélo  
\_\_\_\_\_ citron \_\_\_\_\_ pied \_\_\_\_\_ avion \_\_\_\_\_ vacances \_\_\_\_\_ Noël \_\_\_\_\_ la classe 2  
\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ la banque \_\_\_\_\_ retard \_\_\_\_\_ Antilles  
\_\_\_\_\_ lit \_\_\_\_\_ eux \_\_\_\_\_ fraise \_\_\_\_\_ danger  
\_\_\_\_\_ chocolat \_\_\_\_\_ voiture \_\_\_\_\_ fac \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_ crème \_\_\_\_\_ la vanille  
\_\_\_\_\_ midi

### The use of SI + future + conditional + past conditional

- 1 si je gagne au loto, j'(aller)\_\_\_\_\_ au tour du monde
- 2 si je gagnais au loto, je (voyager)\_\_\_\_\_ en première classe
- 3 si j'avais gagné au loto, j'(acheter)\_\_\_\_\_ une BMW
- 4 si je (manger)\_\_\_\_\_ trop, je serai très gros
- 5 si j'(avoir) \_\_\_\_\_ l'argent, je m'acheterais une télé HD
- 6 s'il (garder)\_\_\_\_\_ son argent, il aurait pu aller en vacances
- 7 si j'avais l'argent, je l'(avoir)\_\_\_\_\_ déjà acheté
8. je (être)\_\_\_\_\_ super riche, si j'avais seulement épargner mon argent

### The Subjunctive

1. Je ne pense pas qu'elle (comprendre) \_\_\_\_\_ l'italien
2. J'ai peur que je ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ pas venir à la fête
3. Il faut que j' (aller) \_\_\_\_\_ voir le nouveau film
4. Il est nécessaire que je (faire) \_\_\_\_\_ mes devoirs ce soir
5. Il est possible qu'il (venir) \_\_\_\_\_ nous rendre visite
6. Ça m'étonne que tu (avoir) \_\_\_\_\_ le temps d'aller au cinéma
7. Quoique tu (dire) \_\_\_\_\_, je ne mangerai jamais du sushi
8. Je ne pense pas qu'il (savoir) \_\_\_\_\_ jongler
9. Il veut que je (prendre) \_\_\_\_\_ plus de soin de mes affaires
10. Il faut que je (répondre) \_\_\_\_\_ à ces emails tout de suite

### Y ou EN?

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| 1. J' _____ penserai            | English _____ |
| 2. Tu _____ veux?               | _____         |
| 3. J' _____ ai pas besoin       | _____         |
| 4. On _____ va?                 | _____         |
| 5. J' _____ suis sûr            | _____         |
| 6. J' _____ serai certainement  | _____         |
| 7. on _____ a voyagé en voiture | _____         |
| 8. j' _____ prends deux         | _____         |
| 9. je n' _____ reste pas        | _____         |
| 10. j' _____ ai marre           | _____         |

## expressions with avoir

I'm scared \_\_\_\_\_

I'm hot/cold \_\_\_\_\_

I am right \_\_\_\_\_

I'm wrong \_\_\_\_\_

I'm 17 \_\_\_\_\_

How old are you ? \_\_\_\_\_

I am confident/ I trust \_\_\_\_\_

(my foot) hurts \_\_\_\_\_

I'm sleepy \_\_\_\_\_

I intend to \_\_\_\_\_

I'm hungry \_\_\_\_\_

I'm thirsty \_\_\_\_\_

I need \_\_\_\_\_

I fancy \_\_\_\_\_

I'm ashamed \_\_\_\_\_

to look (as if/like) \_\_\_\_\_

she looks happy \_\_\_\_\_

**Circle or highlight the correct answer each time**

1. Je ne **leur les ai pas donnés/je ne les leur ai pas donné/je les leur n'ai donnés pas**
2. Il ne pense pas **qui/que/dont** j'y vais
3. Il faut **qui/ /que** tu **fais/as fait/fasses** plus attention à ta grammaire
4. Si j' **avais/aurais/aurai** le temps, je le **fais/ferais/ferai**
5. Il est nécessaire qu' **il ait/aïlle/ail** en France
6. Jean habite **en/au/à** Tokyo **en/au/à** Japon **en/au/à** Asie
7. Elle a **de/des/du** très bons amis mais aussi **de/des/d'** ennemis de **tout/tous/toutes** sortes
8. Si j'ai l'argent, je **prends/prendrai/prendrais** un taxi
9. Je pense **qui/donc/dont** je suis !
10. Il a beaucoup **de/des/du** problèmes **de/de la/du** la famille **du/de la/de** sa femme
11. Quand le téléphone **sonnait/a sonné/sonne**, je **regardais/a regardé/regarderai** la télé
12. **Que/que/dont** **faissez/faites/fairez** -vous **ce/cet/cette** après-midi ?
13. Je veux **que/qui/dont** tu **viens/venais/viennes** demain
14. Je **voudrais le lui donner/le voudrais lui donner/voudrais lui le donner**
15. Il faudrait qu'il **est/soit/ait** patient
16. **Qui/que/dont** est à la porte et **qui/que/dont** veulent-ils ?
17. J'ai plusieurs **de/du/ /** cadeaux **à/d'/ /** **acheté/acheter/achetez** **en/à/la** Noël
18. Il **a plu/pleuvait/a pluie** quand je **rentrais/suis rentré/rentrerais** chez moi hier
19. Je n'ai pas **d'/du/de l'** argent et je n'ai pas **d'/de l'/des** euros sur moi !
20. Ce n'est pas la chose **qui/que/dont** on **parlait/a parlé/parlerait** avant-hier
21. Si j'ai l'occasion, je le **fais/ferai/ferais** mais je crois que je ne le **fais/fasse/ai fait** pas
22. Je n'ai pas **du/le/au** temps **de/à/pour** le faire pour **leur/eux/leurs**
23. Elle a reçu **de/des/du** beaux cadeaux, plusieurs **de/ /des** cartes **d'/du/de l'** anniversaire **de tout/du tout/de tous le monde, d'/du/de l'** argent **de/des/du ses/ces/s'est** parents, quelques **de/ / des** bouquets **de/ /des** fleurs **de/ / des** collègues **de/du/de la** bureau.
24. Bien qu'il **soit/soi/soie** un **prof/professeur/un proffeseur** **de/ du/des** maths, il ne **connait/sait/peut** pas calculer
25. En Haïti, **on a opéré les victimes/les victimes ont opéré/ils ont opéré par les victimes** dans la rue
26. Tu as vu le film **qui/que/dont** passe au cinéma et **qui/que/dont** mon frère a déjà vu et **qui/que/dont** je ne **sais/connais/sache** pas le dénouement ?
27. Il ne joue ni **des/aux/à l'** échecs ni **à l/de l'/sur** ordi mais il joue **du/au/de la** batterie
28. Nous y **irons/aillions/irions** si nous gagnons **au/à la/à** loto
29. Je ne veux pas **du/de/au** lait dans mon café **mais/mais/mai** **de/de la/à la** bonne crème fraîche
30. Je prends **de/de la/du** glace **de/au/du** chocolat et **de/du/de la** flan **de/aux/des** fraises

### 31. Past participles

prendre \_\_\_\_\_ mettre \_\_\_\_\_ voir \_\_\_\_\_ savoir \_\_\_\_\_ être \_\_\_\_\_ avoir \_\_\_\_\_

lire \_\_\_\_\_

pouvoir \_\_\_\_\_ pleuvoir \_\_\_\_\_ ouvrir \_\_\_\_\_ plaire \_\_\_\_\_ faire \_\_\_\_\_ recevoir \_\_\_\_\_

vivre \_\_\_\_\_ tenir \_\_\_\_\_ devoir \_\_\_\_\_ écrire \_\_\_\_\_ conduire \_\_\_\_\_ dire \_\_\_\_\_

mordre \_\_\_\_\_ croire \_\_\_\_\_

résoudre \_\_\_\_\_ offrir \_\_\_\_\_ suivre \_\_\_\_\_ falloir \_\_\_\_\_

apercevoir \_\_\_\_\_ perdre \_\_\_\_\_

#### expressions using FAIRE

It's light \_\_\_\_\_

it's dark \_\_\_\_\_

it's night time \_\_\_\_\_

It's nice (+ weather) \_\_\_\_\_

what's the weather like ? \_\_\_\_\_

It hurts \_\_\_\_\_

to frighten \_\_\_\_\_

spiders frighten me \_\_\_\_\_

to wave \_\_\_\_\_

he waved to me \_\_\_\_\_

to pretend \_\_\_\_\_